



| | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|---------------------|
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Gestión Agroindustrial | | |
| ASIGNATURA: | Metodología de la Investigación aplicada II | | |
| UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD: | Unidad de Ciencias Ambientales y Agropecuarias | | |
| SEMESTRE: | Segundo | | |
| PRERREQUISITO: | Metodología de la Investigación Aplicada I | | |
| INTENSIDAD HORARIA: | Presencial 32 | Autónomo 16 | Total 48 |
| No. CRÉDITOS: | 1 | | |

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Aplicar las técnicas y la metodología de la investigación en los sistemas de producción agroindustrial, logrando innovación y mejoramiento de calidad y competitividad agroindustrial.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Utilizar adecuadamente las fuentes de información en la búsqueda permanente, con el fin de la evaluación constante de los acontecimientos frente a la producción agroindustrial.

Expresar alternativas de solución en las situaciones de producción y laborales en las que intervenga, haciendo uso correcto de selección y manejo de la información recolectada, el análisis de la misma y la propuesta de posibles soluciones y/o alternativas productivas.

Aplicar criterios que le permitan la validación oportuna de la información a la cual tenga acceso y el apoyo en la misma para las alternativas de propuesta a la producción en empresa.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Recuento por las diferentes fuentes y su catalogación.
Revisión de criterios de confiabilidad y validez.
Revisión de conceptos de significación, conceptualización, documentación, investigación, sujeto, objeto, hipótesis, variable.
Trabajo con la UVE heurística. Formulación de interrogantes. Y problema.
Diseño de encuesta
Diseño de entrevista
Condiciones de la observación y la toma de datos y registros.
Diario de campo
Fichas de investigación
Análisis de la información.
Lectura de búsqueda o pesquisa y lectura profunda.
Condiciones para la redacción de objetivos
Cómo se redacta el problema.
Aspectos que deben contener los preliminares como la introducción, la justificación, los logros, las conclusiones y las recomendaciones.
Aspectos que permiten la viabilidad del proyecto.
Descripción de la contextualización del proyecto: Ubicación geográfica, histórica, reseña del problema, antecedentes; momentos de la investigación y la ejecución de los objetivos



según diagramas.

Realización del Marco teórico y el marco jurídico o legal. Teorías de apoyo en la descripción exacta de por qué y para que sirven, reseña bibliográfica, manejo de citas de diferente índole.

Aspectos que permiten identificar la confiabilidad y validez en las diferentes fuentes donde se halla la información.

Selección de la información oportuna de acuerdo al problema a resolver y la propuesta a realizar.

Recuento por las diferentes clases de investigación.

Implicaciones y manejos de las diferentes clases de investigación.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

Para acometer el desarrollo de los objetivos propuestos se hará uso de: Guías de trabajo que motiven al trabajo autónomo, talleres teórico-prácticos, consultas bibliográficas, visitas constantes al medio donde se halla el problema, exposiciones sustentaciones, trabajo de laboratorio entendiéndose por laboratorio el contexto donde se halla el problema y se hace la observación y recolección de datos.

EVALUACIÓN

Se generaran tres notas que incluyen las diferentes actividades académicas, valoradas con los siguientes porcentajes:

- Evaluación 1 (30%)
- Evaluación 2 (35%)
- Evaluación 3 (35%)

BIBLIOGRAFÍA

BARBOZA, Gutiérrez Fidel. El Trabajo de Grado Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

GONZALEZ, Reyna Susana. Manual de Redacción e investigación documental Ed Trillas Séptima reimpresión México 2002

SABINO, A Carlos. El proceso de investigación Ed Panamericana Bogotá 1997

TAMAYO, Tamayo Mario. Metodología Formal de la investigación científica Ed Limusa

S:A: segunda edición