


INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO VALLE  
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA  
PROGRAMA: TÉCNICO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y COSTOS  
SYLLABUS

IDENTIFICACIÓN									
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PROCESOS CONTABLES I								
SEMESTRE	I								
CREDITOS	3								
PRE-REQUISITOS	NINGUNO								
DOCENTE	Correo electrónico								
PROPOSITOS DE FORMACIÓN									
OBJETIVO	Orientar al estudiante en el uso de las herramientas básicas necesarias que le permitan el desarrollo del ciclo contable en una microempresa.								
COMPETENCIA ESPECIFICA	El estudiante es capaz de aplicar las herramientas básicas necesarias para el desarrollo del ciclo contable de una pequeña empresa comercializadora, persona natural no responsable del IVA.								
	Nivel cognitivo: Aplicación								
COMPETENCIA GENERICA	Pensamiento emocional, lectura y producción textual, emprendimiento, pensamiento crítico divergente								
DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA									
	TIPO DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ASOCIADOS PARA OBTENER EL RESULTADO DE APRENDIZAJE	Horas Teóricas	Horas prácticas	Horas autonomas	Horas totales	PERFIL OCUPACIONAL AL QUE SE ASOCIA EL RESULTADO DE APRENDIZAJE	PERFIL PROFESIONAL AL QUE SE ASOCIA EL RESULTADO DE APRENDIZAJE
RA1	saber conocer y saber hacer	Aplico el esquema del ciclo contable para una microempresa de tipo comercial	2. PROCESO CONTABLE 2.1. La cuenta T y naturaleza de las cuentas 2.2. Clasificación y alcance de las cuentas (reales, nominales y memorandum) 2.3. Principio de la partida doble 2.4. Ecuación patrimonial 2.5. El asiento contable (reconocimiento y medición) 2.6. Plan único de cuentas bajo NIIF (estructuración :Clase, grupo, cuenta, subcuenta, auxiliares.) 2.7. Registros contables en forma de diario persona natural no responsable 2.8. Elaboración de soportes contables 2.9. Registro en libros auxiliares 2.10. Comprobante de contabilidad 2.11. Libro diario columnario y libro mayor y balance 2.12. Estados financieros básicos (Estado de Resultados y Estado de situación financiera)	30	26	72	128	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar contable</li> <li>Auxiliar en los procesos para la creación de pequeñas empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser un profesional íntegro y crítico, con capacidad de aportar ideas para la toma de decisiones en situaciones problemáticas en su área de trabajo.</li> <li>Colaborar en procesos contables, para la creación y organización de empresa.</li> <li>Poseer actitudes positivas, objetivas, proactivas y aptitudes enfocadas hacia el análisis e interpretación de la información financiera, acordes a los requerimientos de la organización y en cumplimiento de las normas legales vigentes.</li> </ul>
RA2		Identifico los conceptos básicos de contabilidad en una microempresa de tipo comercial persona natural	1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD 1.1. Breve reseña histórica de la contabilidad 1.2. La contabilidad bajo NIF (grupo 3) 1.2.1. Definición de la contabilidad 1.2.2. Objetivos de la información financiera 1.2.3. Introducción a las políticas contables 1.3. La empresa y los comerciantes 1.3.1. Definición de empresa (Co. de Cio.) 1.3.2. Factores que forman empresa 1.3.3. Breve clasificación de las empresas 1.3.4. Definición de establecimiento de comercio y comerciante (Co. de Cio.) 1.3.5. Responsabilidades tributarias básicas 1.3.6. Requisitos para abrir una empresa comercial grupo 3	6	2	8	16		
RA3	Saber ser	Actuo eticamente en la aplicación correcta de la normatividad contable con responsabilidad y compromiso.	Código de ética del contador público	Se encuentran implícitas en cada uno de los resultados de aprendizaje a desarrollar					
METODOLOGIA									
									
<p>La Asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial a través de:</p> <p>Talleres Teórico-Prácticos (Resolución de ejercicios y problemas): Las sesiones prácticas consistirán en la resolución de casos prácticos –ejercicios- en el aula, que estarán encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio. Cuando el profesor lo considere oportuno, estas clases podrán estar apoyadas por programas informáticos acordes con la asignatura. En esta parte, los estudiantes ponen en práctica los conceptos de contabilidad considerando ejemplos que se puedan presentar en la vida real.</p> <p>Aprendizaje cooperativo a través del estudio y la participación en la elaboración de trabajos en grupo y la asistencia a tutorías (en fechas programadas virtual o personalizadas), integran gran parte del trabajo personal del alumno. El profesor podrá proponer a los alumnos, de forma individual o colectiva, la elaboración de trabajos en los que se desarrollarán contenidos del programa. La búsqueda de documentación, la lectura de textos, el debate, la reflexión, entre otros, los cuales serán pasos previos a la redacción del trabajo. En su elaboración los alumnos contarán con la orientación y la tutorización del profesor de acuerdo a lo investigado y a las fechas programadas. Se aplicará en este punto la realización del Proyecto integrador.</p> <p>Método expositivo: De acuerdo al recorrido anterior, en las sesiones académicas teóricas el profesor expondrá los contenidos básicos de la asignatura con los cuales ya se han contextualizado los estudiantes. En estas sesiones, el profesor podrá emplear diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector, entre otros). Con carácter previo a la exposición de los contenidos, el profesor ya ha realizado lectura de los textos docentes básicos recomendados, videos, talleres, entre otros; y, en todo caso, los alumnos podrán afianzar y/o ampliar los contenidos. Con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.</p>									
TIPO DE EVALUACION									
TIPO DE EVALUACION	Heteroevaluación, Evaluación formativa y Evaluación sumativa.								
HERRAMIENTA EVALUATIVA	Rúbrica								
NOTA 1	30% ver rúbrica	Análisis de casos, Talleres-quiziz-conceptualización							
NOTA 2	35% ver rúbrica	Talleres teóricos/prácticos-quiziz individuales y en equipo 15% - parcial práctico 20%							
NOTA 3	35% ver rúbrica	Taller evaluativo integral práctico							

Coral Delgado, Lucy del Carmen y Emma Gudiño. Contabilidad Plus. Sexta Edición. McGraw Hill, 2008 Edición. McGraw Hill, 2008

□ Decreto 2649 y 2650 de 1993

Decreto 2420 y 2496 de 2015, anexo 3 informáticas. Prentice Hall. 2001

□ [www.actualicese.com](http://www.actualicese.com)

□ [www.dian.gov.co](http://www.dian.gov.co)

□ [www.gerencie.com](http://www.gerencie.com)

□ [www.banrep.gov.co](http://www.banrep.gov.co)

[www.jccconta.gov.co](http://www.jccconta.gov.co)

□ Cartillas de Legis: Iva, Retención

canal en YouTube repase tu clase

- LA CUENTA "T" Y SU NATURALEZA

<https://youtu.be/GEv66f15DAg>

- LA PARTIDA DOBLE: Registros simples y compuestos

<https://youtu.be/nfY2pSxH-W0>

- LA ECUACIÓN CONTABLE

<https://youtu.be/4KjLPhNybjA>

- EL PROCESO CONTABLE

[https://youtu.be/QEgOCPZA\\_Q4](https://youtu.be/QEgOCPZA_Q4)

- ESTADOS FINANCIEROS BAJO NIIF

<https://youtu.be/FlEb-wNk8>

- ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

[https://youtu.be/alCx2c\\_1Cus](https://youtu.be/alCx2c_1Cus)

- ESTADO DE RESULTADOS

[https://youtu.be/Y\\_6g3M9O\\_mE](https://youtu.be/Y_6g3M9O_mE)

- APRENDA A HACER REGISTROS CONTABLES BASICOS

<https://youtu.be/7oFVVVW1HHg>

- ELABORACIÓN DEL BALANCE DE PRUEBA

<https://youtu.be/VRDwJCzQLNo>

LA EMPRESA Y SU CLASIFICACION

<https://youtu.be/wYfHnT8Keps>

ESTRUCTURA DEL PLAN DE

CUENTAS

<https://youtu.be/WTIwzEcTlv4>