

INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO VALLE
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURIA
PROGRAMA: TÉCNICO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y COSTOS
SYLLABUS

IDENTIFICACIÓN										
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SOFTWARE CONTABLE									
SEMESTRE	III									
CREDITOS	2									
PRE-REQUISITOS	NINGUNO									
DOCENTE	Correo electrónico									
PROPOSITOS DE FORMACIÓN										
OBJETIVO	Orientar al estudiante en la estructuración básica de un sistema de información (herramienta tecnológica) que le permita operar un software contable de manera práctica que integre los elementos de un sistema de contabilidad, optimizando las bondades que este ofrece para la generación oportuna de información financiera a la organización.									
COMPETENCIA ESPECÍFICA	El estudiante es capaz de apoyar en una empresa, la estructuración básica de una contabilidad específica en un software contable									
	Nivel cognitivo: Aplicación									
COMPETENCIA GENERICA	Pensamiento emocional, lectura y producción textual, emprendimiento, pensamiento critico divergente									
DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA										
	TIPO DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ASOCIADOS PARA OBTENER EL RESULTADO DE APRENDIZAJE	Horas Teóricas	Horas prácticas	Horas autonomas	Horas totales	PERFIL OCUPACIONAL AL QUE SE ASOCIA EL RESULTADO DE APRENDIZAJE	PERFIL PROFESIONAL AL QUE SE ASOCIA EL RESULTADO DE APRENDIZAJE	
RA1	Saber conocer y saber hacer	Aplico el esquema del ciclo contable para una empresa de tipo comercial, a través de una herramienta tecnológica (software contable) partiendo desde su estructuración básica	<p>ESTRUCTURACIÓN BÁSICA</p> <p>1.2.Creación de Empresas</p> <p>1.3.Centros de operación y de costos</p> <p>1.4.Proyectos y unidades de negocio</p> <p>1.5.Tipos de documentos y monedas</p> <p>1.6.Cuentas y conceptos de flujo de caja</p> <p>1.7.Caja, bancos y medios de recaudo</p> <p>1.8.Retenciones e impuestos</p> <p>1.9.Terceros y firmas autorizadas</p> <p>1.10.Clases, zonas y criterios</p> <p>1.11.Condiciones de pago y vendedores</p> <p>1.12.Clientes y sucursales</p> <p>1.13.Clases y condiciones de pago</p> <p>1.14.Proveedores y sucursales</p> <p>1.15.Lapsos, calendario</p> <p>1.16.Saldos iniciales</p> <p>2.MÓDULO FINANCIERO – CONTABILIDAD</p> <p>2.1. Calendario de contabilidad</p> <p>2.2. Creación de documentos</p> <p>2.3. Habilitación de documentos: automática y por clase</p> <p>2.4. Creación de las cuentas para los predefinidos</p> <p>2.5. Registros Predefinidos</p> <p>2.5.1. Parametrización del predefinido Por contabilidad general</p> <p>2.5.2. Causación de los predefinidos</p> <p>3. MÓDULO FINANCIERO - TESORERÍA (C)</p> <p>3.1. Calendario de tesorería</p> <p>3.2. Motivos de devolución de cheques</p> <p>3.3. Conceptos predefinidos CAJ/BCOS.</p> <p>3.4. Habilitación de documentos</p> <p>3.5. Recaudos</p> <p>3.5.1. Parametrización</p>	20	38	16	74	<ul style="list-style-type: none"> • Ser un profesional íntegro y crítico, con capacidad de aportar ideas para la toma de decisiones en situaciones problemáticas en su área de trabajo. • Colaborar en procesos contables, para la creación y organización de empresa. • Poseer actitudes positivas, objetivas, proactivas y aptitudes enfocadas hacia el análisis e interpretación de la información financiera, acordes a los requerimientos de la organización y en cumplimiento de las normas legales vigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar contable • Auxiliar en los procesos para la creación de pequeñas empresas. 	
RA2		Identifico los conceptos básicos en la estructuración de un sistema de información	<p>5.TEORÍA DE SISTEMAS</p> <p>5.1.Concepto</p> <p>5.2. Clases de sistemas</p> <p>5.3. Introducción a los sistemas de información</p> <p>5.4. Componentes de los sistemas</p> <p>5.5. Sistemas de Información (SI)</p> <p>5.6. Datos, información y conocimiento</p> <p>5.7. Sistematización de la contabilidad por computador.</p>	4	2	0	6			
RA3	Saber ser	Actuo eticamente en la aplicación correcta de la normatividad contable con responsabilidad y compromiso.	Código de ética del contador público	Se encuentran implícitas en cada uno de los resultados de aprendizaje a desarrollar						
METODOLOGIA										

Es imprescindible el trabajo continuo por parte del estudiante, tanto con la lectura previa de los contenidos pertinentes, como con la realización de manera autónoma de los ejercicios prácticos propuestos por el profesorado, a lo largo del desarrollo de la asignatura. La asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial a través de:

Talleres Teórico-Prácticos (Resolución de ejercicios y problemas): Las sesiones prácticas consistirán en la resolución de casos prácticos –ejercicios- en el aula y fuera de ella, que estarán encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio. Cuando el profesor lo considere oportuno, estas clases podrán estar apoyadas por programas informáticos acordes con la asignatura. En esta parte, los estudiantes ponen en práctica los conceptos de contabilidad considerando ejemplos que se puedan presentar en la vida real.

Aprendizaje cooperativo a través del estudio y la participación en la elaboración de trabajos en grupo y la asistencia a tutorías (en fechas programadas virtual o personalizadas), integran gran parte del trabajo personal del alumno. El profesor podrá proponer a los alumnos, de forma individual o colectiva, la elaboración de trabajos en los que se desarrollarán contenidos del programa. La búsqueda de documentación, la lectura de textos, el debate, la reflexión, entre otros, los cuales serán pasos previos a la redacción del trabajo. En su elaboración los alumnos contarán con la orientación y la tutorización del profesor de acuerdo a lo investigado y a las fechas programadas. Se aplicará en este punto la realización del Proyecto Integrador.

Método expositivo: De acuerdo al recorrido anterior, en las sesiones académicas teóricas el profesor expondrá los contenidos básicos de la asignatura con los cuales ya se han contextualizado los estudiantes. En estas sesiones, el profesor podrá emplear diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector, entre otros). Con carácter previo a la exposición de los contenidos, el profesor ya ha realizado lectura de los textos docentes básicos recomendados, videos, talleres, entre otros; y, en todo caso, los alumnos podrán afianzar y/o ampliar los contenidos. Con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.

• Para el trabajo autónomo, el alumno tendrá acceso remoto a una carpeta personalizada ubicada en la plataforma donde se encuentra el software a aplicar e igualmente se podrá apoyar en los videos tutoriales organizados por el docente y que están a su disposición.

TIPO DE EVALUACIÓN		Heteroevaluación, Evaluación formativa y Evaluación sumativa.
HERRAMIENTA EVALUATIVA		Rúbrica
	NOTA 1 30% ver rúbrica	Análisis de casos, Talleres-quiziz (20%), además del seguimiento a avances de temas en clase que deben ser aplicados en cada una de las carpetas autónomas 10%
	NOTA 2 35% ver rúbrica	Taller evaluativo integral práctico autónomo: selecciona al azar una carpeta autónoma de alguno de los integrantes por equipo de trabajo (nota para el equipo)
	NOTA 3 35% ver rúbrica	Taller evaluativo integral práctico autónomo: sustentación individual sobre la carpeta del trabajo autónomo asignada al estudiante
BIBLIOGRAFÍA		

- **Legis, Régimen Contable año 2022**
- **Decreto 2949/93 y Decreto 2650/93**
- **Guía teórica SIESA 8.5, 2022: Beatriz Eugenia Gómez Grajales**
- **Pizarraccontable Profe Betty (canal YouTube –videos de apoyo):**
- <https://www.youtube.com/watch?v=JZN0oA2jsN8> parametrización putty
- <https://youtu.be/YiBldYIS9g> saldos iniciales I parte
- <https://youtu.be/Tsydz2YshdA> saldos iniciales II parte
- <https://youtu.be/vBGn6IC77xk> saldos iniciales III parte
- <https://youtu.be/FSThkUqnmel> Parametrización de predefinidos básicos
- <https://youtu.be/lwCvWsZASeg> Parametrización de predefinidos con afectación iva y retención
- <https://youtu.be/DmeL2L0x0go> Parametrización de predefinidos con afectación iva y retención
- <https://youtu.be/L7CH4v7Mv5U> Contabilización de predefinidos por contabilidad general
- <https://youtu.be/zdT5h8QT3al> Parametrización módulo de tesorería
- <https://youtu.be/J5053VT0D2o> Tesorería recaudos de clientes consignados
- https://youtu.be/thYN0tRn_58 Tesorería recaudos recibe caja y aporte
- <https://youtu.be/jxG62-p7MNA> Tesorería pagos
- www.actualicese.com
- www.dian.gov.co
- www.gerencia.com
- WWW.somosuno.com.co