



<b>PROGRAMA ACADÉMICO</b>	<b>TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>DESARROLLO EMPRESARIAL SOSTENIBLE</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>PRIMERO</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>	<b>NINGUNO</b>		
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>PRESENCIAL 48</b>	<b>AUTÓNOMO 48</b>	<b>TOTAL 96</b>
<b>No. CRÉDITOS</b>	<b>2 (DOS)</b>		

#### **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

Construir un espacio de reflexión crítica respecto de los conceptos y definiciones de desarrollo y su aplicación, especialmente en la actualidad, en torno a la relación organización, medio ambiente, economía y sociedad.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Reconocer y contextualizar, de manera integrada, las externalidades generadas por las organizaciones desde un enfoque sostenible
- Analizar y reconocer de manera crítica los diferentes componentes del debate contemporáneo en torno al desarrollo sustentable
- Comprender las principales metodologías para el diagnóstico y gestión de la sustentabilidad en los contextos empresariales

#### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

1. Globalización, retos del planeta y objetivos de desarrollo sostenible
2. La empresa en la era del desarrollo sostenible
3. Los objetivos de desarrollo sostenible ODS y el medio ambiente
4. Los objetivos de desarrollo sostenible ODS y la sociedad
5. Los objetivos de desarrollo sostenible ODS y la economía
6. Alianzas para el desarrollo sostenible
7. Gestión riesgos no financieros y oportunidades para las organizaciones
8. Evaluación financiera-social-ambiental de proyectos en las organizaciones

## ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

La Asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial a través de:

**Método expositivo, Clase magistral:** Las sesiones académicas teóricas consistirán en clases magistrales, donde el profesor expondrá los contenidos básicos de la asignatura. Con carácter previo a la exposición de los contenidos, el profesor propondrá la lectura de los textos docentes básicos recomendados, con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.

**Talleres Teórico-Prácticos (Resolución de ejercicios y problemas):** Las sesiones prácticas consistirán en la resolución de casos prácticos –ejercicios- en el aula, que estarán encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio.

**Aprendizaje cooperativo a través del estudio y la participación en la elaboración de trabajos en grupo.** El profesor podrá proponer a los alumnos, de forma individual o colectiva, la elaboración de trabajos en los que se desarrollarán contenidos del programa. La búsqueda de documentación, la lectura de textos, el debate, la reflexión, entre otros, serán pasos previos a la redacción del trabajo.

## EVALUACIÓN

- **Estrategias de evaluación**

La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.

- **Porcentajes de evaluación**

1er. (30 %) 2er. (35 %) Final (35 %)

E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz;  
P: parcial

- Nota 1: Examen parcial 25%  
Talleres, asistencia y participación 5%
- Nota 2: Examen parcial 20%  
Informe trabajo escrito 10%  
Talleres, asistencia y participación 5%

- Nota 3: Trabajo escrito 20%  
Sustentación trabajo escrito 15%

### SOPORTE BIBLIOGRÁFICO

MAYA ÁNGEL, Augusto. La diosa Némesis. Desarrollo sostenible o cambio cultural. Universidad Autónoma de Occidente. 2003

VELÁSQUEZ MUÑOZ, Carlos Javier. Ciudad y desarrollo sostenible. ECOE ediciones. 2012

Boada, O. A. (2005). *Negocios y sostenibilidad más allá de la gestión ambiental*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Lozano, J. M. (2009). *La empresa ciudadana como empresa responsable y sostenible*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

MARTÍNEZ HERRERA Horacio. Responsabilidad social y ética empresarial. Ecoe Ediciones. 2010

SIERRA, Jorge Emilio. Principios de responsabilidad social empresarial. Icontec. 2010

Vázquez, B. A. (2005). *Las nuevas fuerzas del desarrollo*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Fernández, G. R. (2013). *La dimensión económica del desarrollo sostenible*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>

Max Neef, Manfred. Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Icaria Ediciones. 2006

Escobar, Arturo. La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo. Edición Fundación el perro y la rana. 2007

Pérez Martell, R. (2019). Los objetivos de desarrollo sostenible. J.M. BOSCH EDITOR. <https://elibro.net/es/lc/intep/titulos/130477>

Cruz Maldonado, R. I. Obregón Flórez, A. E. y Puello Socarrás, G. E. (2020). Modelo de mejoramiento productivo para las Mipymes: siete claves para el desarrollo empresarial sostenible. Corporación Universitaria Minuto de Dios. <https://elibro.net/es/lc/intep/titulos/149767>

Fernández García, R. (2013). La dimensión económica del desarrollo sostenible. ECU. <https://elibro.net/es/lc/intep/titulos/62332>

Varela V. R. (Ed.). (2011). Desarrollo, innovación y cultura empresarial. Volumen 1: Entrepreneurship. Editorial Universidad Icesi.

<https://elibro.net/es/lc/intep/titulos/120375>

Lozano, M. (Ed.). (2014). Desarrollo, innovación y cultura empresarial. Volumen 4: Formación, innovación y éxito empresarial. Editorial Universidad Icesi.

<https://elibro.net/es/lc/intep/titulos/120377>