



<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Tecnología en Gestión Contable</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Metodología De La Investigación</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>Administración Y Contaduría</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>Segundo</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>	<b>Ninguno</b>		
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>Presencial 32</b>	<b>Autónomo 16</b>	<b>Total 48</b>
<b>No. CRÉDITOS:</b>	<b>1</b>		

#### **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

Adquirir niveles de conocimiento amplios y profundos que les permiten dar cuenta de la realidad que enfrentan, de su complejidad y sus problemáticas, con rigor científico y metodológico y a partir de estrategias de trabajo innovadoras y efectivas.

#### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

1. Aplica sus conocimientos con un sentido social y fomenta el desarrollo humano integral.
2. Conoce y aplica el saber disciplinar de sus áreas de formación.
3. Reflexiona críticamente sobre su pasado para poder comprender su presente y proyectar su futuro, desde prácticas investigativas.

#### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

1. Planeamiento y organización del curso. Presentación del Syllabus. Toma de datos de los Estudiantes. fundamentos conceptuales del proceso investigativo.
2. El proceso de planeamiento y organización de un proyecto de investigación.
3. Escalas cuantitativas vs. Escalas cualitativas.
4. Diseño de la investigación cualitativa (social).
5. Herramientas: Entrevistas
6. Herramientas: Observación
7. Herramientas: Historias de vida
8. Herramientas: Documentos
9. Herramientas: Encuestas
10. Presentación del proceso de planeamiento y organización de un proyecto de investigación.
11. Presentación del proceso de planeamiento y organización de un proyecto de investigación.



### **ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA**

- Talleres.
- Trabajo en equipo.
- Resolución de preguntas.
- Diseño y aplicación de instrumentos para recolección de información
- Lectura y preparación de temas de la clase
- Elaboración de herramientas
- Aplicación de herramientas

### **EVALUACIÓN**

- **Estrategias de evaluación**
- **Porcentajes de evaluación**  
Oral 30 % exposiciones, participación y trabajo en clase.  
escrita 35 %. ensayos, entregables y protocolos  
práctica 35 % desarrollo de un proyecto real

### **BIBLIOGRAFÍA**

Libros Básicos:

HERNANDEZ, S., R., FERNANDEZ, C. y BAPTISTA, L.P. Metodología de la Investigación. México. McGraw-Hill

CORONADO, J. (2007, julio-diciembre). Escalas de medición. En Revista Paradigmas, Volumen (2), 104-125

SIERRA, B. R. (1989). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Editorial Paraninfo

BONILLA CASTRO, Elssy et al. La Investigación. Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico. Bogotá: Alfaomega, 2009.

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. Metodología de la investigación. (2010). México: McGrawHill

PUBLINDEX; SCIELO; REDALYC; SOURCE OECD; LATINDEX,