



PROGRAMA ACADÉMICO:	Contaduría Pública		
ASIGNATURA:	Metodología De La Investigación Aplicada		
UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:	Administración y Contaduría		
SEMESTRE:	Segundo		
PRERREQUISITO:	Ninguno		
INTENSIDAD HORARIA:	PRESENCIAL 32	AUTÓNOMO 16	TOTAL 48
No. CRÉDITOS:	1 (UNO)		

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Aplicar conocimientos con un sentido social y fomentar el desarrollo humano integral mediante el conocimiento y a la aplicación del saber pedagógico y disciplinar de sus áreas de formación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Aportar a la construcción de tejido social y cultural, a partir de procesos comunicativos e interculturales que permitan trabajar sobre problemáticas de la realidad, con el fin de contribuir a su transformación.
- Describir, analizar y reflexionar, de manera crítica, acerca de la lengua y sus formas de realización en los contextos sociales, culturales e interculturales, con base en una fundamentación en prácticas lingüísticas, pedagógicas e investigativas.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. Presentación del espacio académico: revisión de la modalidad de grado
2. Lectura y escritura como procesos para la investigación formativa. Descripción de normas
3. La escritura académico-investigativa. Estrategias para el abordaje y proyección de textos académicos. Lectura detenida: el artículo como texto académico
4. La búsqueda de un objeto de investigación
5. Búsqueda de información en bases de datos



6. el planteamiento de un problema de investigación
7. búsqueda efectiva de la información
8. acopio, clasificación y lectura de fuentes
9. Instrumentos y procedimientos de manejo de información: Fichas de lectura analítica Matrices conceptuales
10. informe y avances de proyección

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

1. Lectura y presentación oral (conversatorios, discusiones, paneles) de los textos asignados para cada sesión.
2. Mapa de ideas
3. Conversatorios
4. Estudios de casos.
5. Exposiciones individuales y grupales.
6. Análisis y discusiones metodológicas con base en reseñas de investigaciones.
7. Asesorías del profesor en el trabajo independiente de los estudiantes, Fichas

EVALUACIÓN

- **Estrategias de evaluación**

- Nota I: 30 %
- Nota II: 35 %.
- Nota III: 35%

BIBLIOGRAFÍA

- Booth, W., Colomb, G. & Williams, J. (2001). *Cómo convertirse en un hábil investigador*. España: Gedisa Editorial.
- Klein, I. (ed.). (2007). *El taller del escritor universitario*. Buenos Aires, Prometeo.
- Montero, M., y Hochman, E. (2005). *Investigación documental: técnicas y procedimientos*. Venezuela: Editorial Panapo.
- Natale, L. (coord.). (2012). *En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales*. Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. 6 edición México: Mc Graw Hill Bogotá