



<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Contaduría Pública</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Auditoría Basada en Riesgos</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>Administración y Contaduría</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>Primero</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>	<b>Ninguno</b>		
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>Presencial</b> <b>64</b>	<b>Autónomo</b> <b>32</b>	<b>Total</b> <b>96</b>
<b>No. CRÉDITOS:</b>	<b>Dos (2)</b>		

### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Brinda al estudiante la capacidad para desarrollar, verificar, analizar los procedimientos contables, tributarios, administrativos y económicos de todo ente administrativo buscando el buen manejo de los recursos desde la identificación, administración y evaluación de riesgos.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Diferenciar los tipos de auditoría y los riesgos asociados.  
Identificar los riesgos según su naturaleza.  
Evaluar los riesgos según su impacto y frecuencia.  
Realizar un mapa de riesgos para una empresa determinada.  
Reconocer los diferentes elementos de las normas e aseguramiento NAI  
Identificar las Normas Internacionales de Auditoría - NIA

### CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I -Auditoría basada en riesgos

- Auditoría Interna
- Auditoría Externa
  - Riesgo inherente
  - Riesgo de control
  - Riesgo de detección

UNIDAD II- Identificación de Riesgos

Teoría General de Riesgos

- Introducción a la Gestión de Integral de Riesgos
- Principales Riesgos Empresariales
  - Principales riesgos financieros
    - Riesgo de Gestión
    - Riesgo de cambio



- Riesgo de liquidez
- Riesgo de tasas
- Riesgo de crédito
- Riesgo de mercado
- Gestión de riesgos según la norma ISO 31000
- Etapas del proceso de GIR
- Tratamiento de los Riesgos

#### UNIDAD III- Evaluación del riesgo

- Tipos de riesgo empresarial
- División de los riesgos
- Plantillas para la evaluación del riesgo
- El SCI por administración del riesgo

#### UNIDAD IV – Normas de Aseguramiento de Información

- las NIA,
- las NICC,
- las NITR,
- las ISAE,
- las NISR y
- el Código de Ética para Profesionales de la Contaduría

### **ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA**

La Asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial a través de:  
Estudio de casos: los estudiantes ponen en práctica los conceptos y normas sobre el ejercicio integrales que armoniza los ciclos transaccionales y la vez que interioriza su ejercicio como futuro contador.

Para lograr el desarrollo de los objetivos; se hará uso de:

- Guías de trabajo
- Talleres teórico-prácticos
- Consultas bibliográficas

### **EVALUACIÓN**

- Estrategias de evaluación

La evaluación se realiza en forma permanente con sondeos de conocimiento verbal, su participación activa durante la clase, la aplicación de lo aprendido en los talleres y trabajos en clase y autónomos, teniendo en cuenta además su capacidad de interpretar datos y analizar resultados, además de situaciones reales para cada tema.

• Porcentajes de evaluación	P	Q	T,X	
1er. Parcial	20%	5%	5%	(30 %)
2do Parcial	20%	5%	10%	(35 %)
Examen Final	20%	5%	10%	(35 %)

E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial

### **BIBLIOGRAFÍA**



- ISO 31000:2018
- Decreto 2420 de 2015, anexo 4
- Decreto 2132 de 2016

WEBGRAFIA

[www.actualicese.com](http://www.actualicese.com)

[www.auditool.org](http://www.auditool.org)

---