



<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Tecnología en Gestión Contable</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Teoría Contable</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>Unidad Administración y Contaduría</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>Tercero</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>	<b>Ninguno</b>		
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>Presencial 32</b>	<b>Autónomo 16</b>	<b>Total 48</b>
<b>No. CRÉDITOS:</b>	<b>1 (Uno)</b>		

#### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Conocer, comprender, sustentar, argumentar y debatir las diferentes teorías que existen sobre temas contables o similares que formen en los estudiantes conciencia de la importancia de la profesión de Contador Público.

#### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

El estudiante se podrá desempeñar en el proceso de Planeación, Elaboración, evaluación y Control del proceso presupuestal con énfasis especial en las empresas manufactureras.

#### CONTENIDO PROGRAMÁTICO

##### **Papel de la teoría contable.**

- **Concepto de contabilidad.**
  - La contabilidad como arte.
  - La contabilidad como técnica.
  - **La contabilidad como ciencia**
  
- **Relación entre contabilidad, contaduría y teoría contable.**
- **Concepto de teoría contable.**
  - Definición.
  - Concepto de postulado.



- Concepto de principio contable
- **Metodología de la contabilidad.**
  - **Principales enfoques** : Deductivo, inductivo, pragmático, comunicacional
  - **Otros enfoques:** Ético, macroeconómico, sociológico, conductista.
  - **Tendencias metodológicas actuales:**
- Enfoques positivos y normativos.
- La investigación empírica.

**Evaluación de la naturaleza científica de la contabilidad.**

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA**

- Clase magistral
- Talleres, consultas Bibliográficas
- Trabajos en equipo, debates
- Trabajos en equipo, talleres.
  
- Consultas bibliográficas, debates
- Clase magistral, talleres
- Trabajos en equipo, foros.
- Talleres, consultas, foros.
- Consultas, talleres. Seguir revisando los avances del trabajo final.
  
- Clase magistral
- Talleres para aplicar los conceptos.

**EVALUACIÓN**

- **Estrategias de evaluación**  
La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.
  
- **Porcentajes de evaluación**  
1er. (30 %) 2er. (35 %) Final (35 %)  
E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz;  
P: parcial



### **BIBLIOGRAFÍA**

- BOUTELL, WAYNE. Auditoría Contemporánea. México: ECASA, 1993.
- LEOPOLD A. BERNSTEIN P. . El concepto de importancia relativa. 339 - 352.
- ROBERT G. PATTERSON. La importancia relativa y el medio ambiente económico. p. 353-367
- WARREN REININGA .El concepto desconocido de la importancia relativa. . p. 357 – 367
- NORTON M. BEDFOR TOSHIO LINO .Un nuevo estudio de la consistencia. p. 369 – 375
- TUA PEREDA, Jorge. Lecturas de teoría e investigación contable. Medellín, CIJUF, 1995.
- FRANCO RUIZ ,Rafael. Reflexiones contables Armenia Quindio 1985