



<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>TECNOLOGIA GESTION CONTABLE</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>ADMINISTRACION Y CONTADURIA</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>II</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>			
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>Presencial 32</b>	<b>Autónomo</b>	<b>Total</b>
<b>No. CRÉDITOS:</b>	<b>1</b>		

#### **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

Desarrollar pautas y herramientas para la aplicación del método científico en la realización de un proyecto que evidencie el acercamiento a la actividad investigativa del estudiante.

#### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

1. Acercar al estudiante a conceptos necesarios para entender el proceso de investigación.
2. Desarrollar herramientas de consulta y análisis de la realidad al observar las necesidades del entorno y utilizarlas como material de conocimiento que fortalece el proyecto de investigación
3. Elaborar un documento tipo informe investigativo que contenga elementos y procedimientos básicos para la presentación y elaboración de un proyecto.
4. Proponer soluciones a problemas puntuales las cuales ameriten un camino investigativo que desde la observación lleve al análisis y la propuesta de contextualización de una herramienta y/o un proceso.

#### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

1. reconocer los principios y conceptos básicos de la investigación como práctica social que le servirán en la solución de problemas puntuales en el contexto.
2. Conceptos de investigación: método científico, instrumentos de recolección entre otros componentes del proceso de investigación.
3. Términos inherentes al proceso de investigación y como se usan en el trabajo tipo informe.
4. Construcción epistemológica de conceptos dentro del documento



escrito.

5. Identificar las etapas del proceso de investigación: la documentación como cimiento fundamental, introducción de soportes documentales.
6. Elementos de la documentación y pasos para realizarla.
7. Importancia del sustento bibliográfico, las citas, las reseñas, los marcos de referencia, como se presentan, se verifican y que evidencian.
8. Elaborar los apartes del proyecto como evidencia del proceso investigativo, se parte de la observación y la información recolectada.
9. Diseño y aplicación de instrumentos de recolección, fichas y bitácoras del manejo de la información.
10. Condiciones de viabilidad de un proyecto de investigación. Uve heurística.
11. Partes del proyecto fundamentales como: el problema, los objetivos, las variables, la hipótesis, los resultados y el orden y coherencia con las otras partes del informe investigativo.
12. Validación de hipótesis y variables en comparación con indicadores, objetivos.
13. Saber que un proyecto requiere de la integración de varias disciplinas y estar atento a que todo se desarrolle entorno al problema planteado y a la disciplina de su perfil profesional.
14. Aplicación de normas para presentación de trabajos técnicos
15. Reconocer la importancia de que un proyecto tiene un 50% en su elaboración y un 50% en la sustentación, reconocer y recordar las disciplinas y competencias transversales necesarias para ello.

#### **ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA**

Metodología de la investigación se desarrolla bajo la modalidad presencial, como acompañada de mucho trabajo autónomo, a través de seguimientos constantes del profesor el cual explica y brinda los conceptos a practicar en la elaboración del proyecto. para ello en clase se darán las bases se realizaran y revisaran redacciones, se verificaran los contextos y problemas investigados, se diseñaran los instrumentos de recolección y todos los espacios de clase serán para producir con miras a una solución puntual investigativa.

#### **EVALUACIÓN**

- **Estrategias de evaluación**  
Se hace una evaluación constante en cada paso y ejercicio, con seguimiento de tareas y talleres para verificar la certeza del aprendizaje.
- **Porcentajes de evaluación**  
Producción y construcción en clase 35% - trabajo autónomo y construcción de sugerencias 35%. Evaluaciones y tareas alusivas 30%



## **BIBLIOGRAFÍA**

BACA URBINA, Gabriel. Evaluación de proyectos. México: McGraw Hill, 2001

FLOREWS OSORIO, Jorge Mario. Construcción y apropiación de problemas. Guatemala: IIME, 1992.

MONZÓN GARCIA, Samuel Alfredo. Introducción al proceso de la investigación científica. Guatemala: Editorial Tukur, 1.993.

PALOMO, Juan José. Manual de la Metodología de la investigación. Guatemala: Ediciones Superación, 1.997.

SAPAG, José Manuel. Evaluación de proyectos. Guía de ejercicios, Chile: Mc Graw Hill, 2000.