



| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|--------------------|
| PROGRAMA ACADÉMICO: | TÉCNICO PROFESIONAL EN CONTABILIDAD Y COSTOS | | |
| ASIGNATURA: | Sem. De Cátedra de Paz e Instituciones Políticas | | |
| UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD: | Unidad de Administración y Contaduría IV | | |
| SEMESTRE: | | | |
| PRERREQUISITO: | | | |
| INTENSIDAD HORARIA: | Presencial 32 | Autónomo 16 | Total 48 |
| No. CRÉDITOS: | Un(1) | | |

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

.Generar una cultura de paz y de resolución de conflictos que pase por educar en y para el conflicto, que permita transformar los conflictos, impulsar una cultura de paz, promover una ética global y buscar un consenso fundamental sobre convicciones humanas integradoras.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer las definiciones de conflicto, violencia y paz.
- Identificar el papel dinámico que implican los conflictos en la sociedad.
- Reconocer la naturaleza compleja del concepto de Paz.
- Conocer las diferentes perspectivas y enfoques existentes en el trabajo relacionado con la investigación y la construcción de la paz.
- Conocer y poner en práctica estrategias de regulación positiva de los conflictos, para mejorar la convivencia en los centros educativos.
- Crear la necesidad de una formación permanente en el tema de la Educación para la Cultura de Paz.
- Analizar sobre la cultura de la paz y la resolución pacífica de conflictos como base para la convivencia pacífica en la sociedad en general.
- Promover el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de oportunidades y a los valores propios de una cultura de la paz y de democracia.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

MODULO 1

Fundamentos para la Generación de una cultura de Paz

Temas

1. La Paz una Filosofía de Vida
2. Los Principios de una Cultura de Paz



3. Paz Positiva, Paz Negativa y Paz Imperfecta.
4. Verdad, Justicia y Paz.
5. La cultura de Paz y la Interculturalidad.
6. La Resiliencia

MODULO 2

Reflexiones para la Paz y la Transformación de Conflictos

Temas

1. Cultura de Paz y Educación para la Resolución de Conflictos.
2. Reflexiones para la Paz y la Transformación de Conflictos en Colombia.
3. Educación para la Paz. Dos Enfoques de la Formación Ciudadana.
4. Evolución Histórica de la Cultura de Paz.
5. La Cultura de Paz como Medio para Reducir la Exclusión.
6. Cultura de Paz y Principios de Convivencia.
7. Medios de Comunicación y la Construcción de Paz

MODULO 3

1. La Naturaleza del Conflicto
2. El Concepto de Conflicto.
3. Principales Teorías del Conflicto Social.
4. Elementos que Conforman el Conflicto
5. Solución Alternativa de Conflictos y su concepto general
6. Estructura y Dinámica del Conflicto
7. La Mediación, La Transacción, La amigable Composición.
8. Habilidades y Estrategias para la Regulación Pacífica de Conflictos

MODULO 4

1. Principios de Resolución Alternativa de Conflictos
2. Las Doce Destrezas de Resolución de Conflictos
3. Destrezas y Actitudes de los Sujetos Sociales Frente al Conflicto
4. Mecanismos para la Resolución de Conflictos
5. Afrontamiento Generativo de Crisis y Conflictos
6. El manejo del Conflicto para Construir una Sociedad Pacífica
7. Los Conflictos y las Formas Alternativas de Resolución
8. La Mediación como Negociación Facilitada
9. Bases para la Resolución Alternativa, la Mediación
10. Procesos Básicos de Resolución de Conflictos.
11. El Proceso de Mediación
12. Recursos y Herramientas Básicas de Negociación y de Mediación



ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

Para la adquisición de las competencias referidas anteriormente, el profesor del módulo plantea actividades formativas presenciales y no presenciales. Las presenciales alternarán la explicación de los contenidos teóricos en el aula, a través de la clase expositiva, con el trabajo autónomo del alumnado, utilizando la lectura y reflexión de textos y vídeos relacionados con los temas, el estudio de casos y la resolución de problemas. Para las actividades no presenciales, el alumnado deberá llevar a cabo su trabajo autónomo, que consistirá en el estudio de los contenidos de la materia, la búsqueda de información o la realización de trabajos escritos.

Se utilizará preferentemente el taller, la tutoría, el trabajo de campo, la observación directa y la Cátedra Magistral como estrategias para el desarrollo de la asignatura.

Como medios educativos que apoyarán la asignatura estará el Vídeo Beam, Vídeos, seminarios, foros y conferencias, entre otros.

La asistencia, la participación y la actitud positiva en clase y en tutorías, tanto grupales como individuales, será un aspecto fundamental de la asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se irá realizando de forma continua y su calificación se concreta de la siguiente manera:

- Los Contenidos Teóricos se evaluarán a través de la realización de un Trabajo Escrito que deberá contemplar los aspectos más importantes de la materia y será un 30% de la nota final.
- La Evaluación de los Contenidos Prácticos (seminarios, talleres, lecturas de textos...) será de un 35%.
- La Asistencia y Participación en clase y en las tutorías grupales e individuales, La actitud positiva ante los valores de Paz, Solidaridad y Cooperación, un 35%.

BIBLIOGRAFÍA

Cascón, F. (2000). Educar para la paz y la resolución de los conflictos. Barcelona: Cisspraxis.

Escola de Cultura de Pau (2006). Alerta 2006. Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz. Barcelona: Icaria.

Fisas, V. (1998). Cultura de paz y gestión de conflictos. Barcelona: Icaria/UNESCO.

Jares, J. (2006). Pedagogía de la convivencia. Barcelona: Graó.



Judson, S. (Comp.) (2000). Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia. Madrid: Los Libros de la Catarata.

Lederach, J.P. (2000). El Abc de la Paz y los Conflictos. Madrid: Los Libros de la Catarata.

López Martínez, M. (Dir.) (2004). Enciclopedia de Paz y Conflictos. Granada: Universidad de Granada, Colección Eirene.

Molina, B. y Muñoz, F. (Eds.) (2004). Manual de Paz y Conflictos. Granada: Universidad de Granada.

Sastre, G. y Moreno, M. (2002). Resolución de conflictos y aprendizaje emocional. Una perspectiva de género. Barcelona: Gedisa.

Torrego, J.C. (2000). Mediación de conflictos. Manual para la formación de mediadores. Madrid: Narcea.

Tuvilla, J. (2004). Cultura de Paz: fundamentos y claves educativas. Bilbao.

Vinyamata, E. (2003). Aprender del conflicto. Conflictología y educación. Barcelona: Graó.

Vinyamata, E. (2003). Tratamiento y transformación de conflictos: métodos y recursos en conflictología. Barcelona: Ariel.

Vicenç Fisas. Cultura de paz y gestión de conflictos, Icaria.

John Paul Lederach. Construyendo la paz: reconciliación sostenible en sociedades divididas, Bakeaz/Gernika Gogoratz,