



<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Técnico Profesional en Contabilidad y Costos</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Costos I (Costos Por Orden de Producción)</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>Unidad de Administración y Contaduría</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>TERCERO</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>	<b>Procesos Contable III</b>		
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>Presencial 64</b>	<b>Autónomo 32</b>	<b>Total 96</b>
<b>No. CRÉDITOS:</b>	<b>2(Dos)</b>		

### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Comprender el funcionamiento de un sistema de acumulación de costos por órdenes de producción e identificar las organizaciones y los modelos de producción en los cuales es viable utilizar este sistema para el control de los costos.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Determina la necesidad que tienen las empresas de establecer sistemas de costeo por órdenes de producción.
- Calcula el costo por unidad de producto bajo el sistema de costeo por órdenes de producción.
- Aplica los aspectos que se deben tener en cuenta para los registros contables.
- Conoce y explica los documentos soporte necesario para registrar los flujos de costos.
- Calcula y aplica los métodos de tasa predeterminada.
- Conoce y explica el manejo contable de las variaciones en los costos indirectos.

### CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD DE COSTOS
- Manejo de Contable de los MATERIALES
- CLASIFICACIÓN DE LOS INVENTARIOS
- MANEJO CONTABLE DE MANO DE OBRA
- CONTROL DE LA MANO DE OBRA
- MANEJO COSTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN
- VARIACIÓN NETA DE COSTOS INDIRECTOS
- COSTOS POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.



### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

La asignatura Costos I se desarrolla mediante clases participativas, valorando el proceso de cada estudiante en la construcción de su propio aprendizaje, el cual se ve reflejado en la elaboración de los diferentes talleres y la responsabilidad de las consultas bibliográficas. Para su desarrollo se utilizan clases magistrales, lecturas para la aclaración de conceptos, consultas e investigaciones que amplían los temas y talleres de casos prácticos donde el estudiante puede aplicar los conceptos.

### EVALUACIÓN

- **Estrategias de evaluación:** Plan en el cual se especifica la forma en que serán recolectadas las evidencias para determinar el nivel de logro de aprendizaje; tomando en cuenta las actividades e instrumentos que se aplican en distintos momentos para medir los indicadores de evaluación, las cuales van más allá de una simple aplicación de técnicas, instrumentos y recursos utilizados por el docente para valorar la actuación de los alumnos, tomando en cuenta los diferentes resultados de aprendizaje así como el aprendizaje de tipo cognoscitivo, aprendizaje socio-afectivo y aprendizaje psicomotores.

Se aplicaran diversas técnicas e instrumentos que sean adecuados, validos, confiables y prácticos, para comprobar el logro de los objetivos del curso. Además con las técnicas e instrumentos de evaluación se garantiza la objetividad de los resultados para la toma de decisiones.

- **Porcentajes de evaluación:**

Primer parcial 30%

Segundo parcial 35%

Tercer parcial 35%

### BIBLIOGRAFÍA

- GÓMEZ BRAVO, Oscar. Contabilidad de costos. Quinta edición. Mc Graw Hill.
- HARGADÓN JR., Bernard. Contabilidad de costos. Segunda edición. Grupo editorial Norma.
- MALLO, Carlos; KAPLAN, Robert S.; MELJEM Sylvia; JIMÉNEZ, Carlos. Contabilidad de Costos y Estratégica de Gestión. Prentice Hall.
- WALDO SPECTHIC, Samuel. Contabilidad Básica de costos.

