



<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Técnico Profesional en Contabilidad y Costos</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Análisis de Textos Científicos</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>Unidad Administración y Contaduría</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>SEGUNDO</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>	<b>Ninguno</b>		
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>Presencial 16</b>	<b>Autónomo 32</b>	<b>Total 48</b>
<b>No. CRÉDITOS:</b>	<b>1(Uno)</b>		

### OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Brindar a los estudiantes un espacio de aprendizaje, práctica y reflexión sobre los propios procesos de lectura y escritura de textos con alto contenido conceptual, con el fin de maximizar las posibilidades personales de comunicación.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. Abrir espacios de lectura profunda donde el estudiante discuta y sustente sus ideas y propuestas sobre un determinado tema.
2. Desarrollar la capacidad propositiva del estudiante a través de la producción textual.

Mejorar los procesos de aprendizaje en la aprehensión del conocimiento a través de los textos leídos, analizados y discutidos, para que el estudiante pueda producir sus propios textos.

### CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. Lectura profunda, aplicación de la escala de bloom, aplicación de mentefactos como organizadores textuales, mapas mentales y conceptuales.
2. Abordar los requisitos y herramientas indispensables para una buena escritura científica pasando por:
  - 2.1. La lectura profunda de un tema
  - 2.2. El desglose de las ideas, lo relevante y el núcleo del texto
  - 2.3. Hacer con ello un texto literario
  - 2.4. Lugo pasarlo a que sea texto técnico
  - 2.5. Luego a texto científico, usando el mismo tema y cambiando la estructura.
3. Escribir un artículo científico



## **ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA**

La asignatura de Análisis de textos científicos se desarrolla bajo la modalidad presencial donde el estudiante tiene la posibilidad de equivocarse y descubrir las razones de por qué lo hizo y como lo puede remediar en la escritura de un texto, además reconoce por medio de la producción todas las condiciones necesarias como los conocimientos previos y las relaciones, que se requieren para una buena redacción.

## **EVALUACIÓN**

- **Estrategias de evaluación**

La evaluación de Análisis de textos científicos será permanente usando la producción partiendo del equivoco y la corrección, se realizará de manera practica en clase y en el trabajo autónomo.

- **Porcentajes de evaluación**

Primer parcial 30%

Segundo parcial 35%

Tercer parcial 35%

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **REVISTAS:**

Con-textos de la Universidad de Medellín

El malpensante Grupo Editorial 87

Anagramas Universidad de Medellín

Habladurías Universidad Autónoma de Occidente

### **LIBROS**

DIAZ, Álvaro, Aproximación al texto escrito. Universidad de Antioquia 1987

FLOREZ Ochoa Rafael, Ciencia para el despliegue de la creatividad. Colciencias 1993

GUZMAN González Gregorio, las competencias del lenguaje y su aplicación en la lectura comprensiva. FAID 2003

KOZULIN, Alex, Pensamiento y lenguaje. Paidós 1995

ONTORIA, Peña Ana y Antonio Rubio Molina. Los mapas conceptuales y su aplicación en el aula. Ed Magisterio 1995

PALACIOS Sierra, Margarita. Leer para pensar búsqueda y análisis de la información. México Alhambra 1997

PEREZ Grajales Héctor. Comunicación escrita, producción e interpretación del discurso escrito. Aula abierta. Magisterio 1995

