



<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Técnico en Procesos Administrativos</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Administración de la Producción</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>Unidad Administración y Contaduría</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>TERCERO</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>	<b>Ninguna</b>		
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>Presencial 64</b>	<b>Autónomo 32</b>	<b>Total 96</b>
<b>No. CRÉDITOS:</b>	<b>2 (Dos)</b>		

#### **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

Que el estudiante este en capacidad de entender el entorno cambiante y desafiante de la Economía Mundial para aplicar estrategias Administrativas y Productivas que le permitan a la empresa ser Rentable y Competitiva, con Responsabilidad Social, y Respetable con el Medio Ambiente.

#### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

El estudiante debe desarrollar capacidad de análisis para liderar los cambios dentro de la producción, implementando Sistemas Modernos de Administración, aplicando Estrategias que conduzcan a la Planeación, Programación y Control de los recursos, a su vez aumentar la productividad para lograr mayor competitividad en el mercado con resultados alineados al Plan Estratégico de la Organización.

#### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- Sensibilización de la asignatura y Compromisos
- Competitividad y ética
- Calidad
- La evolución de la gestión productiva
- El medio global de la gestión
- La producción: Los productos y servicios
- El sistema de producción. Diseño de un sistema de producción
- Planeación y control de la producción: Concepto PCP y Administración de materiales
- Proyecto de producción
- Administración de materiales
- Flujo, clasificación y programación
- Compras
- Control de la producción, de existencias y de calidad



- Controles de la producción: Nociones de control
- El empresario y el crecimiento
- Tecnología e innovación
- Tecnología y ventaja competitiva
- Gestión de la tecnología

### **ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA**

**Estrategias de evaluación** La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.

### **EVALUACIÓN**

- **Porcentajes de evaluación**
- **30% Participación Activa, 35% X, 35% Q.**

### **BIBLIOGRAFIA**

Análisis de la producción y operaciones: nahamias Steven; quinta edición 2013  
Planificación y control de la producción ; chapman Stephen; primera edición 2006  
Dirección de la producción y cadena de suministro; chase Richard ; duodecima edición 2009.