



PROGRAMA ACADÉMICO:	Contaduría Pública		
ASIGNATURA:	Auditoría de Gestión		
UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:	Administración y Contaduría		
SEMESTRE:	DÉCIMO		
PRERREQUISITO:			
INTENSIDAD HORARIA:	Presencial 32	Autónomo 64	Total 96
No. CRÉDITOS:	DOS (2)		

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

. Que el estudiante pueda realizar un examen crítico de la estructura orgánica de cualquier empresa, sus métodos de operación y del empleo que dé a sus recursos humanos y materiales, de manera pueda describir deficiencias o irregularidades en la estructura administrativa, analizarlas y dar posibles soluciones ayudando así a la dirección a lograr una administración más eficiente.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. Ser capaz de investigar y evaluar a la empresa en todas sus áreas con énfasis en su parte administrativa.
2. Ser capaz de precisar cómo está y hacia donde se va con la dirección que se le está dando a la empresa.
3. Ser capaz de sugerir cambios a las políticas y métodos de la administración que se consideren obsoletos y hacer recomendaciones adecuadas a las circunstancias.
4. Ser capaz de determinar el grado de compromiso de la gerencia con las políticas establecidas, con los planes procedimientos, como medio de salvaguardar los bienes del negocio
5. Ser capaz de describir deficiencias o irregularidades en toda o parte de la empresa y proponer los posibles correctivos

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

1. AMBIENTACIÓN TEÓRICA
 - 1.1. Definiciones de Auditoría de Gestión
 - 1.2. Importancia



- 1.3. Objetivos de la Auditoría de Gestión
 - 1.4. Alcance de la Auditoría de Gestión
 - 1.5. Características de la Auditoría de Gestión
 - 1.6. Clasificación de la Auditoría de gestión.
-
2. CONTROL DE GESTIÓN Y LA GERENCIA ESTRATÉGICA
 - 2.1. Definiciones de; gestión, control y control de gestión
 - 2.2. Propósito del control de gestión
 - 2.3. Instrumentos para el control de gestión
 - 2.4. Elementos de gestión
 - 2.5. La gerencia estratégica y el control
 - 2.6. Capacidad gerencial y principales funciones de la gerencia
 - 2.7. La planificación estratégica como elemento gerencial básico.
-
3. HERRAMIENTAS DE LA AUDITORÍA DE GESTIÓN
 - 3.1. Equipo multidisciplinario
 - 3.2. Riesgos de auditoría de gestión. - matriz de riesgo y de confianza.
 - 3.3. Programas y procedimientos
 - 3.4. Evidencias suficientes y competentes
 - 3.5. Parámetros e indicadores de gestión

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA

Es imprescindible un trabajo continuo por parte del estudiante, tanto con la lectura previa de los temas a tratar, como con la realización de los ejercicios prácticos propuestos por el profesorado, a lo largo del desarrollo de la asignatura.

La Asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial a través de:

Método expositivo, Clase magistral: Las sesiones académicas teóricas consistirán en clases magistrales, donde el profesor expondrá los contenidos básicos de la asignatura. En estas sesiones, el profesor podrá emplear diversos elementos de apoyo a la docencia (pizarra, ordenador y proyector, entre otros). Con carácter previo a la exposición de los contenidos, el profesor propondrá la lectura de los textos docentes básicos recomendados; y, en todo caso, los alumnos deberán acudir a dichos textos para afianzar y para ampliar los contenidos explicados en las sesiones académicas teóricas. Con ello se pretende fomentar en el alumno la capacidad de aprendizaje autónomo.

Talleres Teórico-Prácticos (Resolución de ejercicios y problemas): Las sesiones prácticas consistirán en la resolución de casos prácticos –ejercicios- en el aula, que estarán encaminados a que el alumno se familiarice con la aplicación de los conceptos, los instrumentos y la metodología aprendidos en las sesiones teóricas y en el trabajo autónomo de estudio. Cuando el profesor lo considere oportuno estas clases podrán estar apoyadas por programas informáticos



acordes con la asignatura. En esta parte, los estudiantes ponen en práctica los conceptos de Auditoria considerando ejemplos que se puedan presentar en la vida real

Aprendizaje cooperativo a través del estudio y la participación en la elaboración de trabajos en grupo y la asistencia a tutorías (en fechas programadas virtual o personalizadas), integran gran parte del trabajo personal del alumno. El profesor podrá proponer a los alumnos, de forma individual o colectiva, la elaboración de trabajos en los que se desarrollarán contenidos del programa. La búsqueda de documentación, la lectura de textos, el debate, la reflexión, entre otros, serán pasos previos a la redacción del trabajo. En su elaboración los alumnos contarán con la orientación y la tutorización del profesor de acuerdo con lo investigado y a las fechas programadas.

Se trabajará bajo la plataforma de Google, desde allí se organizará un medio de comunicación alternativo, privado y seguro (docente y alumno); privado, por ser dentro de un grupo cerrado y seguro porque, es una red controlada. Allí tendremos las categorías: soy profesor y soy estudiantes. Cada estudiante deberá registrarse en el grupo de trabajo creado para la asignatura, el cual se socializa en su momento y desde allí se compartirán lo que vamos a trabajar.

EVALUACIÓN

Estrategias de evaluación. La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.

Porcentajes **de evaluación 1er. (30 %) 2er. (35 %) Final (35 %)**

Estrategias de evaluación E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial

BIBLIOGRAFÍA

- ARTHUR, W. Holmes, Principios Básicos De Auditoria, Editora C.E.C.S.A., 1982
- BLANCO, LUNA Yanel, Normas y Procedimientos De La Auditoría Integral, editora Roesga, 2004
- CEPEDA, Gustavo, Auditoria Y Control Interno, Editorial MC Graw Hill, 1997
- RODRIGO ESTUPIÑAN & CO., Papeles De Trabajo, editorial Roesga, 2005
- WHITTINGTON. Pany, Principios De Auditoria, Editorial Mc Graw Hill, 2005
- Régimen Contable Colombiano Legis



- Cartillas Iva, Retención, Renta de Legis.
 - BELTRAN, Jaramillo Jesús Mauricio, Indicadores de Gestión, 3R Editores, 2 edición
 - www.actualicese.com
 - www.dian.gov.co
 - www.gerencie.com
 - www.banrep.gov.co
 - www.jccconta.gov.co
 - http://protejete.wordpress.com/gdr_principal
 - www.auditool.org
-