



<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	<b>Contaduría Publica</b>		
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Macroeconomía</b>		
<b>UNIDAD ACADÉMICA O FACULTAD:</b>	<b>Unidad Administración y Contaduría</b>		
<b>SEMESTRE:</b>	<b>PRIMERO</b>		
<b>PRERREQUISITO:</b>	<b>Ninguno</b>		
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>Presencial 48</b>	<b>Autónomo 48</b>	<b>Total 96</b>
<b>No. CRÉDITOS:</b>	<b>2(Dos)</b>		

#### **OBJETIVO DE LA ASIGNATURA**

- Comprender los modelos macroeconómicos y los instrumentos que utiliza la macroeconomía para el análisis del entorno económico interno y externo, con el fin de dar una explicación de las fluctuaciones económicas y de las diferentes acciones de política económica.
- Utilizar el conocimiento adquirido para aproximarse a la interpretación y el análisis de los fenómenos económicos en la economía Colombiana.

#### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

- Enriquecer la participación en exposiciones y debates que nos permita generar opiniones y argumentos más elaborados y consistentes acerca del funcionamiento de la economía, la interacción de los agentes económicos y la intervención estatal.

#### **CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- Introducción a la macroeconomía.
- El mercado de bienes.
- Impactos de la política fiscal
- Impactos de la política monetaria.
- Balanza de pagos. Política cambiaria
- La política económica, la inflación, el desempleo.

#### **ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA**

- Clase magistral con participación de los estudiantes con casos aplicados. Contextualización a escenarios reales y cotidianos para mejorar la comprensión de los conceptos.
- Exposiciones y talleres, presentación de casos.



### **EVALUACIÓN**

- Estrategias de evaluación  
La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.
- Porcentajes de evaluación  
1er. (30 %) 2er. (35 %) Final (35 %) E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial

### **BIBLIOGRAFÍA**

- BANCO DE LA REPUBLICA. Introducción al análisis económico.
- MOCHON, FRANCISCO. Economía, Teoría y Política. McGraw- Hill. 4 edición. 2000
- BLANCHARD, OLIVER. Macroeconomía. Prentice Hall. España.2000
- ARANGO, LONDOÑO. Estructura Económica Colombiana. McGraw Hill. Colombia .2000
- PARKIN MICHAEL. Macroeconomía.
- CASE Y FAIRE. Macroeconomía.